

ОТЧЕТ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МЕТОДИЧЕСКОГО СОВЕТА

МБОУ «СОШ №56» г. Чебоксары

за 2024-2025 учебный год

ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с Положением о методическом совете МБОУ «СОШ №56» г. Чебоксары, утвержденным 31 августа 2023 года, методический совет является консультативным органом, обеспечивающим организацию систематической, планомерной работы, позволяющей методическим объединениям заниматься коллективной и индивидуальной деятельностью, направленной на повышение уровня организации образовательного процесса.

Целью деятельности методического совета является создание условий для непрерывного повышения уровня профессиональной компетентности учителей и совершенствование их деятельности в инновационной работе школы через различные формы методической и инновационной работы.

ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКОГО СОВЕТА

В 2024-2025 учебном году методический совет работал в соответствии с годовым планом, согласованным с директором школы. Заседания методического совета проводились ежеквартально в установленные сроки. Все повестки заседаний и необходимые материалы доводились до сведения членов совета не позднее чем за три дня до заседания. Протоколы заседаний оформлялись и подписывались председателем и секретарем методического совета.

Состав методического совета:

- Заместители директора по УВР, НМР, ВР
- Руководители методических объединений
- Специалисты сопровождения (социальный педагог, педагог-психолог, учитель-логопед)

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. КООРДИНАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МЕТОДИЧЕСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ

Методический совет обеспечил координацию работы 8 методических объединений, каждое из которых работало по утвержденным планам в соответствии с методической темой школы.

Результаты:

- Проведены 4 заседания методического совета для обсуждения текущих вопросов и планирования работы
- Организовано 19 заседаний МО на базе школы
- Координировано проведение школьного Фестиваля педагогических идей и инноваций, в котором приняли участие 11 педагогов по следующим темам:
 - «В стране выученных уроков» (учитель-логопед)
 - «Спряжение глаголов» (русский язык)
 - «Историческое и культурное наследие цивилизаций Древнего мира» (история)

- «Повторение изученного материала за 5 класс» (математика)
- «Части речи: систематизация изученного в 3 классе» (начальные классы) и др.

2. ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

Методическим советом организована работа по непрерывному профессионального развитию педагогического коллектива.

Результаты:

- Общая укомплектованность штатов педагогическими работниками: 89 человек
- Педагогические работники с высшим образованием: 79 человек (89%)
- Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года: 83 человека (93%)
- Педагогические работники с квалификационными категориями: 63 человека (71%)
 - Высшая категория: 45 педагогов (51%)
 - Первая категория: 18 педагогов (20%)
- В 2024-2025 учебном году аттестовано 16 педагогов, из них 13 получили высшую категорию, 3 педагога — первую категорию
- 33% педагогов прошли курсы повышения квалификации в текущем учебном году
- Организовано участие педагогов в 59 мероприятий различного уровня (конференциях, форумах, семинарах, вебинарах)

3. ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Методический совет координировал внедрение инновационных образовательных технологий в учебный процесс.

Результаты:

- Изучено и внедрено 41 современная образовательная технология в работу педагогов
- Активно использовались следующие технологии:
 - Проектная деятельность
 - Квест-технологии
 - Технологии критического мышления
 - ТРИЗ-технологии
 - ИКТ в предметном обучении
 - Технология Брейн-Джим
 - Кейс-стади и др.
- Проведены открытые уроки и мастер-классы по инновационной деятельности:

- Республиканский семинар-практикум «Компетентный педагог: путь к профессиональному совершенству»
- Квест «Знакомство со школой»
- Мастер-класс «Квест-технологии в образовательном процессе»
- Открытые уроки в рамках городских онлайн-проектов «Школьные субботы»

4. РАБОТА С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ

Методический совет активно работал над совершенствованием системы выявления, поддержки и развития одаренных детей.

Результаты:

- Организовано участие обучающихся в 6 республиканских интеллектуальных играх младших школьников
- Подготовлено 205 победителей городского уровня
- Подготовлено 85 призеров республиканских и всероссийских олимпиад
- 27 победителей НПК различного уровня
- Проведены олимпиады школьного уровня по всем предметам
- Организовано участие в дистанционных олимпиадах «Учи.ру», «Сириус» и др.

5. НАСТАВНИЧЕСТВО

Система наставничества является важным направлением работы методического совета.

Результаты:

- Организовано наставничество для 15 молодых специалистов
- Охвачены все категории молодых педагогов (от студентов до специалистов со стажем до 3 лет)
- Созданы пары наставник-молодой специалист во всех предметных областях
- Разработаны индивидуальные программы адаптации для каждого молодого педагога
- Организовано участие молодых педагогов в фестивале мастер-классов «Педагогический старт-2025»

6. УЧАСТИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОНКУРСАХ

Методический совет стимулировал участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства.

Результаты:

- Проведено 44 конкурса профессионального мастерства различного уровня
- Результативное участие педагогов:

- Победитель регионального этапа XIX Всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя».
- Призер муниципального этапа республиканского конкурса «Лучший учитель родного языка и родной литературы-2025»
- Победитель в номинации «Шаг к успеху» городского конкурса профессионального мастерства молодых педагогических работников «Прорыв 2024-2025»
- Финалист городского конкурса профессионального мастерства молодых педагогических работников «Прорыв 2024-2025»
- Лауреаты и победители международного конкурса «Методическая копилка - 2025»
- Победитель конкурса «Педагогическая лига: год Семьи в образовании»
- Призеры республиканских олимпиад для учителей
- Победитель конкурса грантовых проектов «Классная тема: творчество в сети и цифровая гигиена»
- Участие в 7 олимпиадах для педагогов различного уровня
- Участие в 6 грантовых проектах, включая всероссийские конкурсы

7. ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Методический совет организовал работу по проектной деятельности педагогов и обучающихся.

Результаты:

- Реализовано 4 проекта различного уровня:
- Республиканский проект «Наставническая лига»
- Республиканские проекты КВЦ «Радуга» «Созвездие наук в искусстве» и «Рекрутские песни»
- Муниципальный проект «Школа молодого заместителя директора»
- Муниципальный проект «Школьные субботы»
- Опубликованы 4 методические статьи и 1 научная статья педагогов
- Проведена практическая стажировка в ООО «Яндекс» для учителей информатики

ВЫВОДЫ

1. Системность работы. Работа методического совета в 2024-2025 учебном году носила системный характер, что подтверждается выполнением всех запланированных мероприятий по всем направлениям.
2. Профильный состав. В школе сформирован высокопрофессиональный педагогический коллектив: 71% педагогов имеют квалификационные категории, 93% педагогов прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года.

3. **Инновационность.** Школа активно внедряет инновационные образовательные технологии, в 2024-2025 учебном году использовано более 40 современных технологий обучения.
4. **Результативность.** Повысилась результативность участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства по сравнению с предыдущим годом.
5. **Система наставничества.** Эффективно работает система наставничества, охватывающая всех молодых специалистов школы и способствующая их быстрой адаптации.
6. **Работа с одаренными.** Создана эффективная система работы с одаренными детьми, подтвержденная значительным количеством призеров и победителей олимпиад различного уровня.

ПРЕДЛОЖЕНИЯ

1. Цифровизация методической работы:

- Создать цифровую платформу для обмена методическими материалами между педагогами
- Внедрить систему онлайн-портфолио для молодых специалистов
- Разработать шаблоны для электронного документооборота методического совета

2. Развитие инновационной деятельности:

- Создать инновационную лабораторию при школе для апробации новых технологий
- Разработать критерии оценки эффективности внедряемых инноваций
- Организовать регулярные инновационные практикумы для педагогов

3. Совершенствование работы с одаренными:

- Создать банк данных одаренных детей с индивидуальными образовательными маршрутами
- Разработать программу ранней диагностики одаренности детей младшего школьного возраста
- Усилить преемственность в работе с одаренными детьми между уровнями образования

4. Оптимизация системы наставничества:

- Разработать стандарты деятельности наставника
- Внедрить систему материального и нематериального стимулирования наставников
- Организовать «Школу начинающего педагога» с регулярными практическими тренингами

5. Мониторинг и оценка качества:

- Разработать систему мониторинга эффективности методической работы
- Внедрить регулярную диагностику уровня методической грамотности педагогов
- Создать механизм обратной связи от обучающихся и родителей по качеству образовательного процесса

6. Сотрудничество:

- Расширить географию партнерских отношений с образовательными организациями
- Организовать участие педагогов в стажировках и обменах различного уровня
- Разработать совместные региональные, всероссийские образовательные проекты с привлечением обучающихся

Таким образом, в 2024-2025 учебном году методический совет школы эффективно справлялся со своими задачами, создавая условия для профессионального роста педагогов и повышения качества образования. Предложенные направления развития позволят еще более эффективно организовать методическую работу в следующем учебном году.

Отчет составила заместитель директора

МБОУ «СОШ №56» г. Чебоксары

Е.С. Чиняева

28 августа 2025 г.